Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Звездочка» г.Белоярский

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности
По математическому развитию
с элементами ТРИЗ
Во второй младшей группе

Тема: «Путешествие в гости к солнышку»

Составитель: воспитатель Кашигина Надежда Владимировна

г.Белоярский 2021год

«Путешествие в гости к солнышку»

Программное содержание:

Цель: учить детей составлению небольшого описательного рассказа вместе с воспитателем; продолжать учить детей работать по схеме; активизировать в речи детей слова — названия насекомых; формировать обобщающие слова «насекомые»; учить подбирать слова, обозначающие признаки и действия. Учить сравнивать предметы по длине и ширине. Продолжать учить называть и различать геометрические фигуры, закрепление названий цветов. Учить использовать нетрадиционные формы рисования на крупе пальчиком для изображения солнца — главной приметы весны. Развитие мелкой моторики рук.

Словарь: активизация разных частей речи, не только существительных, но и прилагательных, и глаголов.

Ориентировка в пространстве: учить определять направления относительно себя.

триз:

- -игра по обучению подбирать картинки с изображением предметов, названия которых рифмуются.
- -составление рассказа на тему «Белочка» по признакам;
- -упражнение на раскрытие функций предмета.

Задачи:

Развивающие: развивать диалогическую речь.

Воспитательные: воспитывать активность, инициативность, способствовать развитию положительных эмоций.

Здоровьесберегающие: сохранение уровня здоровья детей; обеспечение смены динамических поз в НОД

Оборудование: изображение «Солнца», игрушки – Петушок, Белочка.

Картинки – белка, пчела, комарик, бабочка.

2-полоски (ручьи) узкая – длинная и широкая – короткая;

Раздаточный материал: конверт с геометрическими фигурами, поднос с крупой (кукурузная крупа). Магнитная доска и признаки для составления рассказа.

Ход занятия:

Организационный момент:

Мимическое упражнение «Улыбнемся друг другу»

Воспитатель: ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. (Дети улыбаются друг другу)

Воспитатель: приятно, когда вам улыбаются и дарят улыбки, когда у всех хорошее настроение?

Дети: да! Приятно!

Воспитатель: дети, а когда вам бывает грустно?

Дети: грустно, когда заболеешь, когда плохая погода, когда долго ждешь маму.

Сюрпризный момент:

(Стук в окно)

Воспитатель: ребята, кто там стучит? Сейчас посмотрю. (Заглядывает в окно). К нам в гости пришел Петушок - Золотой гребешок. Проходи, Петушок, не стесняйся.

Петушок: здравствуйте, ребята! Я, Петя, Петя, Петушок, просыпаюсь очень рано, вместе с Солнцем. Ребята, Солнышко попросило меня доставить вам приглашение. Держите, вот оно. (Отдает приглашение)

Воспитатель: ребята, вы хотите отправиться в гости к солнышку?

Дети: да!

Воспитатель: но как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко. (Ответы детей: на автобусе, машине, поезде и т.д.)

Воспитатель: а что тут еще в конверте? Да это же билеты на поезд. Видимо Солнышко хочет, чтобы мы ехали на поезде. (раздаются билеты в форме геометрических фигур)

Воспитатель: на что похожи ваши билетики?

Дети: на геометрические фигуры

Воспитатель: ребята, внимательно посмотрите на свои билеты и найдите в вагончиках поезда свои места. Места будем искать по форме геометрических фигур. Все правильно сели? Молодцы! Отправляемся в путешествие в весенний лес.

А пока мы едем скажите, какое время года сейчас? Что происходит в природе весной? (Ответы детей)

Воспитатель: вот мы и доехали до леса!

Звучит аудиозапись «Голоса птиц»

Воспитатель: послушайте, как поют птицы. Ребята, а откуда к нам весной прилетают птицы?

Дети: с теплых краев

Воспитатель: А что они здесь делают?

Дети: вьют гнезда, высиживают птенцов.

Воспитатель: смотрите, что это?

Дети: корзинка.

Воспитатель: а чья это может быть корзинка. Кто же мог ее забыть?

Дети: белочка

Воспитатель: молодцы ребятки, это и в самом деле – белочка забыла в лесу свою корзинку с орешками. А вот и сама Белочка!

Появляется Белочка (игрушка) с картинками.

Воспитатель: здравствуй, Белочка! Мы нашли твою корзинку с орешками. А почему ты такая грустная?

Белочка: спасибо вам, ребята! Я всегда веселой была, но сегодня загрустила.

Воспитатель: что случилось?

Белочка: я шла по лесу и нашла коробочку с картинками, а что с ними делать, я не знаю.

Воспитатель: Покажи, пожалуйста, свои картинки. (Показ детям)

-Ребята, как вы думаете, что нам нужно сделать с этими картинками? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно! Нужно научиться подбирать картинки с изображением предметов, названия которых рифмуются. Мы с Белочкой разложим изображения, названия которых рифмуются. А вы выберете любую картинку и подберете к ней парную картинку, которая подходит к ней по рифме.

Дети выполняют задание

Воспитатель: молодцы, ребята, как вы быстро справились с заданием. Белочка, ты поняла, для чего нужны эти картинки?

Белочка: поняла. Спасибо вам, ребята!

Воспитатель: нам так понравилось с тобой играть. Можно мы составим о тебе рассказ по признакам?

Белочка: да, конечно! Мне тоже буде интересно, какая я?

Воспитатель: предлагаю вам, ребята, попробовать составить рассказ о том, что любит белка, чем питается, где живет, как выглядит, какие у нее есть части? А поможет нам в этом вот эти признаки (показ признаков)

Составление рассказа на тему «Белочка» по признакам.

- 1. Название животного.
- 2. Описание внешнего вида.
- 3. Где живет животное.
- 4. Чем питается.
- 5. Что умеет делать.
- 6. Какие у него есть части.

Воспитатель: какая белочка? Какими словами можно про нее рассказать?

Дети: маленькая, рыженькая, пушистая, быстрая.

Воспитатель: какие действия умеет делать белочка?

Дети: прыгать, грызть орехи, лущить шишки.

Воспитатель: где место Белки?

Дети: в лесу, в дупле.

(Дети с помощью воспитателя составляют рассказ о белке, на магнитной доске. Это (белка);

Дети: Белочка - маленькая, рыженькая; У нее пушистый хвостик и кисточки на ушах. Она любит грызть - орехи, лущить шишки; Она умеет - прыгать с ветки на ветку. Живет белочка в лесу на дереве в дупле.

Воспитатель: Белочка, тебе понравился наш рассказ?

Белочка: да! Очень! Вот вам от меня подарок. (Передает поднос и кукурузную крупу)

Воспитатель: Спасибо большое, Белочка! Нам твой подарок, обязательно пригодится.

Ну а теперь, нам пора идти дальше. Ребята, посмотрите, нам дорогу загородили ручейки. Сколько их по признаку «количество»?

Дети: два

Воспитатель: какие они по признаку «размер»?

Дети: один ручей узкий и длинный, а другой широкий, но короткий.

Воспитатель: Какие действия нужно сделать, чтобы перебраться через ручьи?

Дети: через узкий – перешагнуть, через широкий – перепрыгнуть).

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и добрались до весенней полянки. Как тут красиво! Растут красивые цветы. Какие они по признаку «цвета»? И еще здесь летают насекомые. Каких насекомых вы видите?

Дети: пчела, бабочка, комарики...

Воспитатель: летают пчелки и жужжат, собирая пыльцу на цветах. Ж-ж-ж. (дети изображают насекомых)

Воспитатель: ой, смотрите, комарики проснулись и запели свою песенку. 3-з-з (повтор звука с детьми)

- -Бабочки крыльями машут по полянке летают. (показ детьми)
- -Ребята, а вот и Солнышко наше. Давайте все вместе дружно скажем: «Спасибо, Солнышко за приглашение!»
- -А какие действия умеет делать солнышко? *(упражнение на раскрытие функций предмета)*

Дети: солнышко может светить, греть, спрятаться за тучку, выглянуть из-за тучи, утром подняться в небо, а вечером отпускается вниз.

Воспитатель: из каких частей состоит солнышко?

Дети: круг, лучики

Воспитатель: с какой фигуры вы бы начали рисовать солнышко?

Дети: нарисовать сначала круг.

Воспитатель: после того, как нарисуем круг, что следует нарисовать?

Дети: лучики

Воспитатель: сколько лучиков по количеству мы нарисуем?

Дети: много!

Воспитатель: давайте, мы все вместе нарисуем себе солнышки, и тогда в весеннем лесу будет еще светлее и теплее. Рисовать будем пальчиками на крупе, которую нам подарила Белочка. Крупа по признаку «цвет» похожа на солнышко?

Дети: да!. Крупа такая же желтая, как и солнышко!

(Дети подходят к подносу с крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе).

Воспитатель: какие замечательные солнышки у нас получились!

Рефлексия

Воспитатель: ребята, вам понравилось наша прогулка в весенний лес? Что особенно вам понравилось? Вы все, ребята, молодцы, ловко справились со всеми заданиями. Ну, а теперь пора возвращаться в детский сад. Чтобы быстрее вернуться, давайте полетим на самолете. Итак, заводим моторчики: P-p-p полетели!